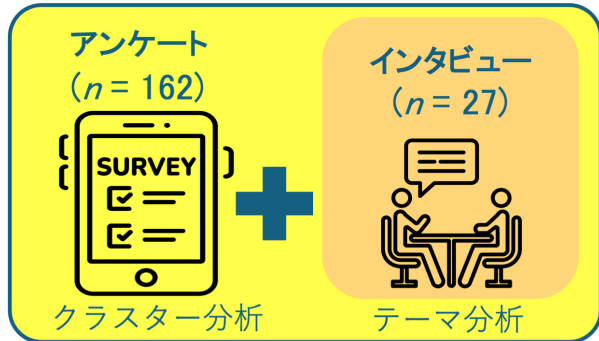


看護学研究者を対象とした「混合研究法」教育 最適化モデル

目的：混合研究法の学習背景、
および教育的ニーズの解明

方法：混合研究法収斂デザイン
(量的・質的調査を並行して実施)



ジョイント・ディスプレイ
による統合

結果：学習者、メンター、およびリソースの戦略的マッチングの必要性

学習者の経験類型

量と質の訓練
MM経験有り

量と質の訓練
MM経験なし

質のみ訓練
MM経験やや有り

量のみ訓練
MM経験なし

熟練者

中級者

初学者

教育モデル

方法論の相談
共同研究のネットワーク

少人数での実践
的な学習や研究
への参加

オンライン教材
Q&A

